



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI	492485	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2723.00	2069.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	0.00				8.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	240.00	0.00	240.00
Total	240.00	0.00	240.00
Total grădiniță	240.00	0.00	240.00
Total niveluri școală	0	0	0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	8	240
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		8	240

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	240	0	100	0
Total	240	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	58	0	24.17	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	182	0	75.83	0
Total	240	0	100	0
Număr mediu ani studiu	15.03	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	240	0	0	0
Total	240	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	240	0
Total	240	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil
-------------------------------------	----------------	----------------

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	240	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	217	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	0	8
Total	14	0	14

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	9	52.94
Număr cadre didactice cu gradul II	4	23.53
Număr cadre didactice cu definitivat	3	17.65
Număr cadre didactice fără definitivat	1	5.88
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	16.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	16.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	80	4.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	240
Total	240
Total grădiniță	240
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	237	240	15	12	0	240
Total	237	240	15	12	0	240
Total grădiniță	237	240	15	12	0	240
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b		Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.			

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		70	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

90

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea spațiilor de dezvoltare psihomotrică a copiilor: curtea grădiniței și sala de sport	3, 3	-Selectarea materialelor necesare; -Procurarea de echipamente conform standardelor în vigoare ; - Amenajarea unui spatiu in vederea desfasurarii de activitati sportive si de agrement pentru prescolari;	01.04.2022	20.08.2022
<p>Responsabilități: -Director -Asociația părinților -Consiliul de Administrație -Cadre didactice -Primaria GALATI</p>					
<p>Indicatori realizare: -Existenta spatiilor de joc si de învățare -Satisfacția majorității părinților și educabililor referitor la funcționalitatea spațiilor școlare - Fișe de inventar -Satisfacerea nevoilor în proporție de 80%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea proiectul pilot GRLÎ a contribuit la stabilirea priorităților și a necesarelor materiale în proiectarea și organizarea spațiului exterior. - Toți preșcolarii au fost implicați în amenajarea spațiului exterior și au participat la diferite activități în cadrul Grădinii de Relaxare, Liniște și Învățare, la nisipar, în foișor, în grădina de legume, flori și plante medicinale și la panourile senzoriale. - Prezentarea partenerilor educaționali a listei cu materiale didactice necesare pentru desfășurarea de activități în condiții optime de securitate în sala de sport. - Organizarea de târguri cu vânzare de Toamnă, de Crăciun și de 1 Martie pentru obținerea de fonduri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea părinților și partenerilor în amenajarea și realizarea spațiului de joacă a fost determinată de entuziasmul beneficiarilor pentru desfășurarea activităților didactice în aer liber. - Promovarea activităților ce vor fi desfășurate în spațiul exterior și prezentarea nevoilor materiale necesare pentru acestea, a determinat obținerea de fonduri materiale și mai ales, participarea părinților în construirea și menținerea spațiului de joacă. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

2	Dezvoltarea profesională a personalului	6, 4	-Dezvoltarea profesională a cel puțin 50% din numărul de cadre didactice debutante pentru îmbunătățirea activităților interdisciplinare, -stimularea educației permanente.	01.06.2022	31.08.2022
Responsabilități: ..					
Indicatori realizare: ,,					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Identificarea unei palete cât mai largi de cursuri gratuite sau accesibile reprezintă o prioritate. - Identificarea nevoilor individuale și susținerea financiară prin planificarea bugetară a instituției. - Participarea la cursuri s-a realizat în grup pentru acoperirea creditelor necesare. Participarea individuală la cursuri de perfecționare, doar unde cursul era o prioritate în îndeplinirea sarcinilor și responsabilităților de serviciu. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Timpul și aspectul financiar sunt factori negativi în dezvoltarea profesională și în susținerea educației permanente. 					
3	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	4, 4	-Dezvoltarea de parteneriate cu reprezentanți ai comunității locale	01.05.2022	11.08.2022
Responsabilități: ...					
Indicatori realizare: ...					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Partenerii apropiați au manifestat interes în desfășurarea de noi activități în parteneriat cu cadrele didactice și cu preșcolarii grădiniței. - Partenerii noi au primit cu entuziasm oportunitatea de colaborare și de promovare a propriei instituții, precum și a valorilor promovate în cadrul acestora. - Se recomandă stabilirea unor parteneriate cu parteneri locali, societăți agricole, societăți agroturistice, fabrici și persoane locale ce activează în domenii culturale sau artistice, în afara instituțiilor tradiționale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

- **Lecții învățate:** Implicarea de noi parteneri locali este mai fezabilă prin organizarea și implicarea acestora în proiecte educaționale pe teme specifice, cu termeni clari și bugete reduse.
- Revizuirea parteneriatelor existente și actualizarea cu teme noi, de interes.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea practicii pedagogice la grupă în vederea utilizării metodelor inovatoare	Observație directă a metodei pedagogice	- Folosirea metodelor moderne în activitatea cu preșcolarii care permite experimentarea, găsirea unor noi variante pentru a spori eficiența activității instructiv – educative din grădiniță, prin directă implicare a preșcolarului și mobilizarea efortului său cognitiv -Abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea preșcolarilor în activități de învățare prin cercetare, prin cooperare, folosind cu precădere metodele moderne, inovative; -	14.05.2022	14.06.2022

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

			<p>Promovarea metodelor moderne și inovative care să solicite mecanismele gândirii, ale inteligenței, imaginației și creativității;</p> <p>- Promovarea interacțiunii dintre preșcolari, schimbul de idei, de cunoștințe, asigurând un demers interactiv al actului de predare-învățare-evaluare, prin utilizarea metodelor inovative și moderne;</p>	
Responsabilități: ...				
Indicatori realizare: ...				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Metodele moderne și inovative care să solicite mecanismele gândirii, ale inteligenței, imaginației și creativității, de promovare a interacțiunii dintre preșcolari, schimbul de idei, de cunoștințe, metode ce asigură un demers interactiv al actului de predare-învățare-evaluare au stat la baza proiectării și susținerii de activități deosebite și de obținere a diplomei de atestare profesională cu note de 10. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Metodele de predare interactivă au fost observate în toate activitățile facilitând atingerea obiectivelor prin implicarea activă pe tot parcursul activităților a preșcolarilor dar și a practicanților care au susținut sau observat activități didactice. 				

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

2	Optimizarea evaluării învățării	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Monitorizare a proiectării didactice conform scenariului ales; -Realizarea curriculum-ului la nivelul preșcolar în condiții optime; - Monitorizare a procesului educațional în contextul pandemiei de Covid-19.	01.12.2021	12.08.2022
<p>Responsabilități: -managerul unității -cadre didactice -beneficiarii direcți-părinți și copii</p>					
<p>Indicatori realizare: -Documente proiective -Fisele de observare -Planificarea si proiectarea didactica</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Fiecare grupă proiectat desfășurat și raportat evaluări ale activității didactice conform scenariului impus de contextul pandemic, conform standardelor curriculumului preșcolar și conform nivelului grupei. Realizarea unei broșuri cu exemple de bune practici în evaluarea didactică. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Fiecare scenariu implică metode de evaluare specifice, cunoscute și implementate cu succes de fiecare grupă în parte. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

Învățământul prescolar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației						X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial						X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ						X
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine						X
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale						X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						X

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea și dotarea cabinetului psihologic.	3, 6	- Organizarea unui mediu optim pentru lucrul cu copii cu nevoi speciale și nu numai. - Îndeplinirea standardelor de securitate și calitate în amenajarea spațiului.	01.11.2022	30.06.2023

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

<p>Responsabilități: Director Cadre didactice Psihologul unității</p>					
<p>Indicatori realizare: - dotarea spațiilor școlare</p>					
<p>Detalii: -Amenajarea cabinetului cu mobilier specific. -Identificarea și achiziționarea sau donarea de la grupe a materialelor didactice necesare desfășurării activităților din cadrul programelor de intervenție personalizată.</p>					
2	Decorarea sălilor de grupă și a holurilor unității de învățământ.	3, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Amenajarea estetică a întregii unități prin decorarea uniformă, relaxantă și atractivă a întregului spațiu educațional. - Implicarea tuturor cadrelor didactice și a tuturor preșcolariilor în decorarea unității de învățământ. - Stimularea implicării prin participarea tuturor celor 8 grupe, la competiția „Cea mai frumoasă sală de grupă!,, 	01.02.2023	31.08.2023
<p>Responsabilități: Director cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -standarde de organizare a spațiului didactic - Curriculum pentru educație timpurie</p>					
<p>Detalii: - Stabilirea standardelor estetice și a conținuturilor imaginilor folosite, a blazonului fiecărei grupe de preșcolari. - Concurs „Cea mai frumoasă sală de grupă!,,</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

3	Dotarea sălii de sport cu materiale didactice și executarea de reparații de întreținere și funcționare în condiții de siguranță.	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea condițiilor optime de securitate în desfășurarea activităților din sala de sport prin execuția de reparații la plafonul sălii de sport. - Asigurarea bazei materiale a sălii de sport prin completarea cu materiale și jucării sportive specifice vârstei preșcolare. - Amenajarea sălii de sport în vederea desfășurării într-un cadru estetice a evenimentelor și a serbărilor tematice. 	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Director Cadre didactice					
Indicatori realizare: - conform standardelor de securitate - conform materialelor specifice stadiului preșcolar.					
Detalii: - Evaluarea situației, a costurilor lucrărilor de reparare și a materialelor necesare; - Procurarea de echipamente conform standardelor în vigoare; - Decorarea sălii de sport pentru serbări și evenimente extrașcolare.					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a personalului	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a debutanților prin planificarea carierei didactice de obținerea gradelor didactice și a cursurilor de dezvoltare profesională și personală.	01.11.2022	31.08.2023
Responsabilități: Cadre didactice Comisia formare continuă					
Indicatori realizare: - identificarea cadrelor didactice vizate - identificarea nevoilor de dezvoltare personală - identificarea nevoilor de dezvoltare profesională					
Aspecte reținute: Susținere și îndrumare în planificarea carierei didactice a personalului debutant și nu numai. Întocmirea de fișe de dezvoltare profesionale.					
2	Revizuirea documentației CEAC.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Identificarea și reactualizarea procedurilor și documentelor CEAC. - Verificarea și actualizarea, unde este cazul, a documentelor de pe platforma ARACIP.	01.11.2022	31.08.2023
Responsabilități: -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -procedurile ARACIP					
Aspecte reținute: Concentrarea pe domenii care necesită revizuire, în conformitate cu cerințele RAEI. Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare.					

Director,

Responsabil CEAC,